

Grundforløbet:

Uddannelsens struktur og tilrettelæggelse

Grundforløbet er et forløb på normalt 20 uger, hvor der undervises i områdefag og grundfag.

Grundforløbet kan forlænges op til 20 uger for elever med behov. I forlængelsen kan der indgå et praktikophold, hvis du og skolen bliver enige om det.

Efter endt grundforløb har du mulighed for at søge optagelse på social- og sundhedshjælperuddannelsen eller den pædagogiske grunduddannelse.

Grundforløbet starter 2 gange om året.

Derfor kan du tilrettelægge en sammenkædning af skolens forskellige uddannelsesniveauer. Efter endt grundforløb kan du tilrettelægge at fortsætte med social- og sundhedshjælperuddannelsen og slutte med social- og sundhedsassistentuddannelsen.

Undervisningstiden er på 30 timer om ugen. Du har derfor mulighed for dagligt at forberede dig til undervisningen. Du skal minimum forberede dig i 7 timer om ugen, uden for den planlagte undervisningstid.

Skoleundervisningen

I dit grundforløb skal du formulere dine personlige og faglige læringsmål for den kommende periode. Du vil løbende få mulighed for at drøfte dine mål på skolen. Dette foregår i samarbejde med din kontaktlærer og/eller de andre elever.

Grundforløbet foregår på skolen, og undervisningen omfatter grundfag og områdefag.

(Bekendtgørelse om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, kap. 2, § 8)

Grundforløbet

Formålet med grundforløbet er, at du bliver fagligt og personligt klar til at blive optaget på social- og sundhedshjælperuddannelsen eller den pædagogiske grunduddannelse. Formålet er også at gøre dig klar til at vælge den vej, du vil gå i uddannelsessystemet.

Grundforløbet er et 20 ugers skoleforløb.

Forløbet kan forlænges i op til 20 uger, når du:

- har behov for at arbejde mere på din faglige eller personlige udvikling, før du er klar til at søge optagelse på social- og sundhedshjælperuddannelsen eller den pædagogiske grunduddannelse
- har behov for at tage et grundfag på et højere niveau
- har behov for praktikforløb for at kunne træffe valg om din videre uddannelse.

Hvis dit grundforløb bliver forlænget, skal det fremgå af din uddannelsesplan.

(Bekendtgørelse om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, kap. 7)

Grundforløbet består af:**Introduktionsforløb** 2 uger**Områdefag**

Sundhedsfag 3 uger

Social- og samfundsfag 3 uger

Pædagogik med psykologi 3 uger

Aktivitetsfag 3 uger

Grundfag

Dansk, F- niveau 2 uger

Naturfag, F- niveau 2 uger

Engelsk, F- niveau 2 uger

Fravalg af engelsk: Hvis du har fravalgt faget engelsk, betyder det samtidig, at du har tilvalgt undervisning i dansk eller naturfag.

Du vil ved uddannelsens start blive orienteret om, hvornår denne obligatoriske undervisning ligger.

(Bekendtgørelse om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, kap. 7, § 30 samt bilag 5 + 6)

Introduktionsperiode

Formålet med introduktionsperioden er at give dig et indblik i, hvad grundforløbet er: Hvad vi skal arbejde med og hvordan.

Det er også meningen, at introduktionsforløbet skal skærpe din lyst og interesse for at lære.

Du kommer til at arbejde med grundlæggende informationsteknologi (IT), computeren er nemlig et redskab, der senere bliver brugt flittigt i såvel grundforløb som i de andre social- og sundhedsuddannelser.

Du vil få kendskab til de forskellige fag og arbejdsområder, som indgår i de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, herunder begrebet etik og dets betydning samt samarbejdsformer og deres betydning.

(Bekendtgørelse om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, bilag 5)

Bekendtgørelsens mål for skoleundervisningen**Områdefag****Sundhedsfag**

Formålet med faget er, at du opnår kendskab til faktorer, der påvirker menneskers sundhedstilstand, så du kan være bevidst om dine valg i forhold til sundhed. Du skal også kunne se sundhedsopgaver inden for det pædagogiske område og bistands-, pleje- og omsorgsområdet.

Målet er, at du:

- 1) opnår viden om faktorer i dagligdagen, der har indflydelse på menneskers fysiske, psykiske og sociale sundhedstilstand for at øge opmærksomheden på egen sundhed,
- 2) opnår kendskab til menneskers forskellige ønsker og krav til et sundt liv for at kunne udvikle opmærksomhed over for deres egne ønsker og krav,

- 3) opnår kendskab til menneskers forskellige levevilkår og livsværdier for at kunne se baggrundene for menneskers individuelle valg i forhold til sundhed, herunder egne valg i forhold til sundhed og
- 4) opnår kendskab til miljøets betydning for opretholdelse af sundhed for at kunne pege på dine muligheder for at handle miljøbevidst.

Social- og samfundsfag

Formålet med faget er, at du tilegner dig indblik i de samfunds- og familieforhold, som har betydning for arbejdet indenfor det pædagogiske område og bistands-, pleje- og omsorgsområdet. Du skal kunne forholde dig til sammenhængen mellem den enkelte og samfundet, og udvikle din egen stillingtagen og aktive deltagelse i samfundet.

Målet er, at du:

- 1) opnår kendskab til samfundets politiske, økonomiske og sociale sammensætning for at udvikle interesse og evne til selv at indgå i de demokratiske processer,
- 2) opnår kendskab til social- og sundhedsvæsenets opbygning og opgaver i forhold til børnefamilier, ældre og syge mennesker for at kunne udvikle opmærksomhed overfor sammenhænge mellem samfundet og det enkelte menneske.
- 3) opnår kendskab til levevilkårene for børn og børnefamilier, unge og ældre for at opnå forståelse for menneskers forskellige livshistorier og kulturelle baggrunde og med baggrund heri udvikle evnen til at møde det enkelte menneske med respekt og ligeværdighed, og
- 4) opnår kendskab til forskellige handicap, de handicappedes levevilkår og den betydning, det har for muligheden for at opretholde en almindelig levevis.

Pædagogik med psykologi

Formålet med faget er, at du opnår kendskab til pædagogiske og psykologiske begreber, så du kan kommunikere og samarbejde i forhold til menneskers forskellighed. Det er også vigtigt, at du bliver bevidst om dine egne holdninger og livsværdier.

Målet er, at du:

- 1) opnår kendskab til menneskers psykiske og sociale udvikling og de mest almindelige reaktioner på psykiske og sociale forandringer. Det gælder også dig selv og din egen identitetsdannelse,
- 2) opnår kendskab til børns og unges udvikling, og til legens betydning for kreativitet og fantasi,
- 3) opnår viden om, hvordan mennesker udvikler normer og etik og i den forbindelse blive bevidst om egne normer, holdninger og værdier og deres konsekvenser for samværet med andre,
- 4) opnår viden om forskellige kommunikations- og samarbejdsformer for at udvikle dine egne evner for kommunikation og samarbejde og
- 5) kan bruge en computer til tekstbehandling og informationssøgning og lære at forholde dig kritisk til informationer og deres baggrund.

Aktivitetsfag

Formålet med faget er, at du tilegner dig viden om aktiviteterets betydning for menneskers sundhed og trivsel i hverdagen. Det skal du for at kunne være med til at starte aktiviteter for andre og for at forstå betydningen af, at du selv har et aktivt liv.

Målet er, at du

- 1) opnår kendskab til både sociale, kreative og kulturelle aktiviteterets betydning for menneskers livsudfoldelse og livskvalitet. Du skal også lære at blive opmærksom på menneskers behov for forskellige ønsker til aktiviteter, så du kan være med til at tilrettelægge aktiviteter,
- 2) opnår kendskab til oplevelser og aktiviteter, som udfordrer børns, unges og voksnes fantasi, kreativitet og alsidige udvikling,
- 3) opnår kendskab til praktiske aktiviteter i den daglig husførelse og får forståelse for praktiske aktiviteterets betydning for menneskers sundhed og trivsel,
- 4) opnår viden om, hvilken betydning en god fysisk form har for fysisk og psykisk velbefindende, så du kan udvikle interesse for og tage initiativ til dine egne fysiske aktiviteter og kan være med til at sætte fysiske aktiviteter i gang og
- 5) opnår kendskab til arbejdsmiljøets betydning. Det gælder for eksempel arbejds- og forflytningsteknikker, så du kan bruge din egen krop hensigtsmæssigt. Du skal også kunne reagere på uhensigtsmæssige forhold i det psykiske og fysiske arbejdsmiljø.

(Bekendtgørelse om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, bilag 5)

Grundfag**Dansk, Niveau F**

Formålet med faget er, at du udvikler og styrker din sproglige bevidsthed samt dine kommunikative og kulturelle kompetencer, så du udvikler din evne til at formulere dig mundtligt og skriftligt samt til at lytte til og læse forskellige teksttyper med forståelse, udbytte og kritisk sans. Formålet er dermed at styrke dine forudsætninger for at anvende det danske sprog hensigtsmæssigt i uddannelses- og arbejdsmæssige sammenhænge

Målet med undervisningen er, at du kan

- 1) læse med sikkerhed og med forståelse, indlevelse og eftertanke,
- 2) anvende relevant læsestrategi i forhold til almindelige teksttyper og læseformål i uddannelse, erhverv og hverdagsliv,
- 3) anvende elementære tale-, lytte- og skrivestrategier i forhold til emne og formål i erhvervsfaglige, uddannelsesmæssige og almene sammenhænge,
- 4) udvikle den mundtlige og skriftlige formuleringsevne, herunder færdigheder i retskrivning og tegnsætning,
- 5) bruge det skrevne sprog med en rimelig grad af korrekthed og med bevidsthed om sproglige normer og vilkår i relevante erhvervsfaglige situationer
- 6) indgå i dialog om eget produkt, herunder om skriveformål og målgruppe, valg af virkemidler, sprog og udtryksform samt sproglig form og indhold,
- 7) anvende færdigheder i skriftlig kommunikation med relevans for den erhvervsfaglige uddannelse og profession, og
- 8) analysere og tage stilling til forskellige teksttyper og sætte dem ind i relevant sammenhæng.

Undervisningen omfatter læsning og arbejde med tekster samt mundtlig og skriftlig fremstilling. Tekster med relevans for din uddannelse og kommende arbejdsområde skal have vægt ved undervisningen. Tekstarbejdet omfatter brug af grundlæggende danskfaglige redskaber til analyse, forståelse og perspektivering af forskellige teksttyper. Der arbejdes med læsestrategier.

Skriftligt arbejde

Det skriftlige arbejde fordeles jævnt over forløbet og omfatter skriveprocesser og opgavetyper af forskellig art og omfang, herunder processkrivning og faglig skrivning. Der arbejdes med skrivestrategier.

Prøve

Der afholdes mundtlig prøve.

Prøven inkl. votering varer ca. 20 minutter. Du skal med udgangspunkt i mindst to eksempler på eget arbejde indgå i dialog om dine skriftlige produkter, herunder teksternes funktion, målgruppe, valg af virkemidler, sprog, udtryksform samt sproglige form og indhold. Du skal desuden indgå i dialog om teksternes sammenhæng med det faglige eller tværfaglige arbejde i undervisningen.

Denne del af prøven skal demonstrere din viden og bevidsthed om formidling, valg af virkemidler og egen skriveproces.

Prøven former sig som en samtale om de udvalgte tekster mellem eksaminator og dig. Du bedømmes i forhold til fagets mål, og karakteren fastsættes på baggrund af en helhedsvurdering af din samlede præstation.

Engelsk, Niveau F

Formålet med faget er, at du tilegner dig færdigheder i faget med henblik på at kunne anvende sproget i kommunikative situationer i både almene og erhvervsrelaterede forhold.

Målet med undervisningen er, at du:

- 1) styrker dine færdigheder i at læse, forstå og forholde dig til engelske tekster af almen art,
- 2) opnår færdigheder i at læse og forstå enkle engelske tekster af samfundsmæssig, erhvervmæssig og erhvervsfaglig art,
- 3) styrker dine færdigheder i at udtrykke dig mundtligt på fremmedsproget,
- 4) opnår færdigheder i at formulere dig skriftligt om personlige og erhvervsrelaterede forhold i et enkelt sprog,
- 5) opnår viden om sprogets anvendelse i praksis, herunder omgangsformer, normer og sædvaner i sprogområdet,
- 6) opnår kendskab til almene, samfundsmæssige, erhvervmæssige og erhvervsfaglige forhold i det fremmedsprogede område og
- 7) opnår kendskab til forskelle og uligheder mellem fremmede og egne kulturområder.

Undervisningen omfatter et valgfrit emne inden for social- og sundhedssektoren. En præsentation af indholdet indgår i prøven.

Skriftligt arbejde

Det skriftlige arbejde fordeles jævnt over forløbet.

Prøve

Der afholdes mundtlig prøve.

Prøven består af følgende:

- 1) eksamination med udgangspunkt i en ekstemporaltekst (ca.10 linier) inden for det i undervisningen gennemgåede pensum.
- 2) eksamination på baggrund af præsentationen af det valgfrie emne.

Eksaminationen former sig som en samtale på engelsk mellem eksaminator og dig om tekst og ukendt materiale, samt en kort præsentation fra dig af det valgfrie emne, der skal demonstrere din

evne til at præsentere en enkel erhvervsrelateret problemstilling. Censor skal ikke have tilsendt din opgave.

Eksaminator udarbejder opgaver med spørgsmål. Teksten ledsages af billede eller andet ukendt materiale. Både tekster af almen, samfundsmæssig og erhvervsrelateret art skal være repræsenteret. Du får en opgave ved lodtrækning. Der gives 20 minutters forberedelsestid. Notater og andet materiale udarbejdet i forberedelsestiden samt dit valgfrie emne må anvendes under eksaminationen. De hjælpemidler, der er nødvendige for din præsentation, skal være til rådighed under eksaminationen.

Prøven inkl. votering varer ca. 20 minutter.

Karakteren fastsættes på baggrund af en helhedsvurdering af din præstation. Ved bedømmelsen lægges vægt på din kommunikative kompetence i forhold til de opstillede mål.

Naturfag, Niveau F

Formålet med undervisningen er, at du kan behandle relevante almene og sundhedsfaglige emneområder ved hjælp af naturfaglige begreber samt naturfagets eksperimentelle metode. Formålet er endvidere at skabe grundlag for videre uddannelse.

Målet med undervisningen er, at du:

- 1) kan anvende de almindeligste regneoperationer til at foretage faglige beregninger, f.eks. kostberegning.
- 2) har kendskab til opbygning af enkle kemiske forbindelser i relation til sundhedsmæssige sammenhænge, eksempelvis salte, oxygen og kuldioxid,
- 3) har kendskab til syrer, baser og pH-måling bl.a. i forbindelse med rengøringsmidler,
- 4) har kendskab til energibegrebet og energi i forhold til ernæring og menneskets omsætning af energi,
- 5) har kendskab til de ikke-energigivende næringsstoffer, f.eks. vitaminer og mineraler,
- 6) har kendskab til mikroorganismers forekomst og disses betydning i sundhedsmæssig sammenhæng
- 7) har kendskab ergonomisk korrekt udførelse af arbejdet, herunder vægtstangsprincippet,
- 8) kan arbejde sikkerhedsmæssigt korrekt med udstyr og kemikalier,
- 9) kan arbejde eksperimentelt med faget, og
- 10) kan dokumentere og formidle resultater af dit arbejde med naturfaglige emner.

Skriftligt arbejde

Du udfører alene eller i en mindre gruppe enkle eksperimenter og udarbejder en kort forsøgsbeskrivelse over hvert af disse. Arbejdet omfatter emner fra områderne kemi, energi og miljø.

Dokumentation

Du udarbejder løbende dokumentation for dit naturfaglige arbejde. Dokumentationen skal godkendes af din lærer, for at du kan indstille dig til eksamen

Prøve

Prøven gennemføres på grundlag af et naturfagligt emne eller en case. Emnet eller casen stilles af læreren tidligst 5 arbejdsdage før prøvens afholdelse.

Prøven er mundtlig og tager sit udgangspunkt i en disposition, du har udarbejdet. Du fremlægger dit arbejde og inddrager relevant udstyr i prøven. Der afsættes 25 minutter pr. elev til prøven, inklusiv votering.

Du bedømmes i forhold til fagets mål, herunder din evne til at anvende naturfaglig viden til at belyse emner inden for det sundhedsfaglige område. Karakteren for prøven gives på baggrund af en helhedsvurdering af din præstation.

De emner eller cases, der er stillet til prøven samt en oversigt over, hvad der er arbejdet med i undervisningen, sendes til censor i god tid før prøvens afholdelse.

(Bilag til bekendtgørelsen om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, bilag 6)

Standpunktsbedømmelser og vejledende prøver

Der er forskellige former for bedømmelse i grundforløbet:

- vejledende prøve i det grundfag som ministeriet udtrækker
- vejledende standpunktsbedømmelse i de grundfag som du ikke kommer til prøve i
- vejledende mundtlig prøve med udgangspunkt i et projekt. Du kan vælge at udarbejde projektet alene eller sammen med nogle af dine elevkammerater.

Formålet med den vejledende mundtlige prøve, grundfagsprøve og standpunktsbedømmelser er at vurdere, om du har opnået de nødvendige faglige og personlige forudsætninger til fortsat social- og sundhedsuddannelse på Humanica.

Hvis du ikke kan deltage i en prøve på grund af sygdom, tilrettelægger skolen en ny prøve.

Hvis du er anerkendt til specialpædagogisk støtte, kan prøverne tilrettelægges, så de imødekommer dine specielle behov. F.eks. oplæsning af prøvetekster eller ekstra forberedelsestid.

Specialpædagogisk støtte aftales med uddannelsesvejledningen, hvis du har behov for hjælpemidler eller hjælp til lektier.

7-trinsskalaen anvendes ved bedømmelserne.

Bevis

På uddannelsesbeviset vil du kunne se følgende:

- 1) grundforløbets fag og niveau,
- 2) resultatet af de aflagte prøver og standpunktsbedømmelser,
- 3) grundforløbets varighed og
- 4) hvilke typer praktiksteder og længden heraf, der i givet fald er indgået i uddannelsen.

Uddannelsesbeviset indeholder også en engelsk oversættelse.

(Bekendtgørelse om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser kap 11 § 49)